

**Masterstudiengang Gesundheitsökonomie: Schwerpunktmodul: Medizinische Entscheidungsfindung  
Humanmedizin: Als Wahlpflichtmodul im 8. Semester im Anschluss an der Vorlesung Querschnittsbereich  
Gesundheitsökonomie, Gesundheitssysteme und öffentliche Gesundheitspflege**

	<b>Workload</b>	<b>Leistungspunkte</b>	<b>Studiensemester</b>	<b>Häufigkeit des Angebots</b>	<b>Dauer</b>
	180	6	Siehe Studienverlauf	jedes Semester	1 - semestrig
<b>1</b>	<b>Lehrveranstaltungen</b> Strategisches Management - Computerbasiertes Planspiel Krankenhausmanagement		<b>Kontaktzeit</b> 30 h	<b>Selbststudium</b> 150 h	<b>Teilnehmeranzahl:</b> 9 <b>Wünschenswert:</b> -3 Gruppen à 3 Studierende repräsentieren 1 Krankenhaus - Teilnahme von mind. 3 Studierenden der Humanmedizin

**Beschreibung**

**Inhaltliche Beschreibung für Klipps 2.0**

Unternehmen erwarten im zunehmenden Maße nicht nur Fachkompetenz, sondern auch den Erwerb von methodischen, sozialen und personalen Kompetenzen sowie die Fähigkeit zur Anwendung theoretischer Kenntnisse. Mithilfe der Simulationssoftware des Planspiels TOPSIM - Hospital Management werden über 4 Entscheidungsperioden unternehmerische Kompetenzen in einem interprofessionellen Team von Studierenden der Gesundheitsökonomie im Master und der Humanmedizin trainiert.

- Die Studierenden wiederholen und verankern spielerisch unterschiedliche betriebswirtschaftliche Methoden, die bereits als kurze Theorieeinheiten zwischen den Gruppenphasen des Seminars vermittelt werden.
- Sie erleben realitätsnah die strategische Steuerung und Führung ihres eigenen Krankhausbetriebes.
- In der Rolle der Unternehmensführung übernehmen die Gruppenteilnehmer die Verantwortung für ein virtuelles Krankenhaus und treffen strategische Entscheidungen unter Unsicherheit des Gesundheitsmarktes in einem dynamischen Wettbewerbsumfeld.
- Im interdisziplinären Dialog werden gesundheitsökonomische und medizinische Aspekte in der Entscheidungsfindung berücksichtigen.
- Damit vertiefen die Studierende ihr Wissen über die Funktionen und Rollen unterschiedlicher Akteure, die für ein Krankenhaus maßgeblich sind.
- In den jeweiligen Spielrunden wird durch die intensive Gruppenarbeit die Teamfähigkeit und kommunikative Kompetenz sowie Entscheidungs- und Führungsstärke gefördert.

**Lehrmethode**

Computersimuliertes Planspiel ergänzt durch kompakte theoretischen Lehreinheiten zwischen den Entscheidungsperioden